

ACTIVIDADES DEL SEMINARIO DE TEORÍA DEL DESARROLLO DEL IIEC

Arturo GUILLÉN*

El Seminario de Teoría del Desarrollo fue creado el año de 1973 con el objeto de profundizar, mediante un trabajo de investigación y discusión colectiva, en el estudio de los problemas del desarrollo y, más en particular, del desarrollo de los países latinoamericanos. Has-

* Investigador del IIEC-UNAM.

ta el momento se han celebrado más de setenta sesiones académicas, en las que han participado profesores e investigadores de nuestro Instituto, de otros centros de la UNAM y de otras universidades del país y de América Latina. En una primera etapa, el trabajo del Seminario se centró en la discusión y evaluación crítica de algunos libros individuales y colectivos sobre el fenómeno del subdesarrollo publicados en esas fechas. Posteriormente se realizaron sesiones sobre los siguientes temas: Teoría clásica; Desarrollo del capitalismo en México; Contribuciones latinoamericanas al estudio del subdesarrollo; Inflación, intercambio y desarrollo desigual; Teoría marxista de la acumulación de capital; y Problemas de la lucha por el poder y de la transición al socialismo en Chile. Se han celebrado también algunas sesiones especiales sobre temas diversos. Recientemente, por ejemplo, se llevó a cabo una sesión para discutir el apéndice presentado por el investigador colombiano Antonio García en respuesta a los comentarios hechos a su obra por nuestro Seminario.

De las ponencias y comentarios presentados en esas sesiones se tienen publicados cuatro libros de la colección Cuadernos del Seminario de Teoría del Desarrollo y siete textos que circulan como documentos preliminares. Próximamente, se piensa publicar otros.

Los libros publicados son los siguientes:

1. *En torno al capitalismo latinoamericano.*
2. *Capitalismo, atraso y dependencia en América Latina.*
3. *El gobierno de Allende y la lucha por el socialismo en Chile.*
4. *Política mexicana sobre inversiones extranjeras.*

La planta del personal académico del Seminario está integrada por: Alonso Aguilar, coordinador; Arturo Guillén, secretario académico; Gustavo Adolfo Aguilar, Ana Mariño y Fernando Rosa, investigadores; Clara Aranda, Marina Chávez, Carmen del Valle y Carlos Jiménez, ayudantes de investigación; Emilio Romero, técnico académico; Arturo Márquez M. y Manuel Vizcaíno M., becarios. Colaboran como secretarías las compañeras Elvia Wong y Carlota I. Regalado V.

Programa de trabajo

A partir de 1976 se pensó que si bien el trabajo realizado hasta entonces se refería a temas importantes, era necesario articular un programa de trabajo a más largo plazo que permitiera ahondar en los problemas centrales del desarrollo de nuestras sociedades.

Convencidos de que sólo el estudio a fondo de la fase actual del capitalismo y de la forma en que operan en dicha fase las leyes generales del modo de producción capitalista puede ayudarnos a entender las contradicciones reales que impiden el desarrollo auténtico de nuestros pueblos, elaboramos un programa de trabajo, de aproximadamente tres años, que incluye la realización de cuatro ciclos. Cada uno de ellos es un eslabón para acercarnos al conocimiento de la realidad concreta que nos interesa comprender y transformar.

El primero de ellos que comenzó en agosto de 1977 y que en la actualidad se encuentra prácticamente terminado, ha intentado ser una evaluación rigurosa de las principales aportaciones que los pensadores marxistas, principalmente europeos y norteamericanos, han hecho a la teoría del imperialismo.

El segundo ciclo que se tiene proyectado comenzar a fines de 1978, se refiere al desarrollo de América Latina en la fase imperialista y tiene como principales objetivos:

- 1) Analizar desde una perspectiva histórica el desarrollo económico, social y político de América Latina a partir del surgimiento del imperialismo.
- 2) Evaluar las aportaciones de autores o corrientes de pensamiento latinoamericano al estudio del imperialismo en América Latina.
- 3) Estudiar por países o grupos de países la problemática actual de Latinoamérica y las perspectivas de su transformación revolucionaria.
- 4) Discutir los estudios específicos de la región elaborados por investigadores del IIEC u otros centros de investigación y enseñanza.

El tercer ciclo estaría dedicado al análisis de la fase actual del sistema capitalista y de la crisis que enfrenta desde finales de la década de los sesenta. El último ciclo se centraría en el estudio de los problemas de la lucha por el poder y la transición al socialismo. Ambos ciclos se tiene previsto realizarlos durante 1980.

El trabajo del Seminario constituye el primer paso para el establecimiento de estudios de posgrado en el IIEC. Por la importancia y seriedad de los temas tratados, el nivel académico de los participantes, los rigurosos métodos de trabajo instituidos, la experiencia adquirida a lo largo de varios años de trabajo y el carácter colectivo de la investigación y la discusión, se dispone ya de los elementos necesarios para conformar una maestría y, ulteriormente, un doctorado de investigación.

Los estudios de posgrado que estamos proyectando no pretenden duplicar los esfuerzos que en ese sentido realizan diversas facultades y centros del área metropolitana. Se trata de una alternativa distinta en la que la investigación y la formación de investigadores constituyen el centro de nuestra atención e interés.

Ciclo sobre Teoría del Imperialismo

Como dijimos arriba, en agosto de 1977 se inició la primera fase del programa de trabajo del Seminario de Teoría del Desarrollo consistente en la evaluación de las principales aportaciones marxistas al estudio del fenómeno imperialista. El ciclo, que concluyó en abril de 1978, abarca desde los autores de comienzos de siglo, precursores de la teoría del imperialismo —Hobson, Hilferding, Rosa Luxemburgo y Bujarin—; incluye, por supuesto, el aporte fundamental de Lenin, así como las contribuciones hechas por autores de Estados Unidos, Europa y otras áreas del mundo a lo largo de este siglo. En las 29 sesiones de trabajo se discutieron las obras principales de poco más de cincuenta autores o temas. (Véase anexo.)

Las sesiones académicas que tienen una duración aproximada de 4 horas y media, consisten principalmente en la presentación y discusión de las ponencias y comentarios, que en forma anticipada son distribuidas entre los participantes. Aparte de los ponentes y comentaristas formales —principalmente profesores e investigadores del IIEC, y otros centros académicos del área metropolitana— participan más de veinte participantes de carrera —ayudantes de investigación y técnicos académicos del IIEC— inscritos en las distintas secciones del ciclo, los que además de asistir a las reuniones de discusión, realizan lecturas de la bibliografía mínima y de las ponencias, preparan comentarios adicionales acerca de autores o temas específicos y auxilian al Seminario en la relatoría de los debates y otras actividades colaterales.

Las ponencias y comentarios presentados en el ciclo se tiene pensado publicarlos próximamente en forma de libros individuales y colectivos, artículos de la revista del IIEC *Problemas del Desarrollo*, documentos internos, etcétera.