

Chavero González, Adrián, Marina Chávez Hoyos y María Luisa Rodríguez-Sala. **Vinculación Universidad-Estado-Producción: el caso de los posgrados en México**, México, IIEC.-UNAM/Siglo XXI editores/ANUIES, 1997, 168 pp.

La entrada al siglo XXI se ha caracterizado por los grandes avances científico-tecnológicos, los cuales influyen en los procesos productivos de las economías del mundo.

Vivimos en un mundo de constantes transformaciones, y México no es la excepción en este contexto de transformaciones, ya que al igual que otros países se ve influenciado por esta revolución científico-tecnológica que afecta de forma directa a los procesos productivos de las economías, y por ende a la educación y en especial la superior.

Este nuevo escenario establece necesariamente una vinculación entre la formación de los recursos humanos (educación), Estado y la producción. La relación de este trinomio ha sido objeto de estudio, y uno de los últi-

mos trabajos que se han hecho al respecto, está contenido en el libro titulado *Vinculación Universidad-Estado-Producción*, que realizaron Adrián Chavero González, Marina Chávez Hoyos y María Luisa Rodríguez-Sala, investigadores del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la UNAM, respectivamente; dicho libro consta de cuatro capítulos: el primero, "Innovación, universidad y competitividad", describe el actual marco internacional respecto a las universidades, en donde se plantean los cambios al interior de éstas, en función de la agudización de la competitividad de las empresas y el desarrollo de los países.

Asimismo se analiza el papel de las universidades en el actual contexto internacional, en donde un elemento importante de transformación de las universidades —y en opinión de los autores— es la especificidad que asume la relación Estado-universidad-empresas; en el último punto de este primer capítulo se habla de la teoría del nuevo desarrollo, en donde se exponen las ideas principales de los precur-

sos de esta corriente de pensamiento, en relación la capital humano y el conocimiento.

El segundo capítulo se titula "El proceso de globalización económica y el paradigma científico-tecnológico", en el cual se expone el nuevo orden económico internacional, caracterizado principalmente por la globalización de la economía y la conformación de bloques comerciales en todo el mundo, en donde la tecnología tiene un papel fundamental por lo que se habla de un nuevo paradigma científico-tecnológico y los principales avances que se han tenido dentro de ésta.

Bajo esta perspectiva, se analiza la política científico-tecnológica en México, en donde inicialmente son expuestos los antecedentes de esta política, para pasar a comentar acerca de esta política a través del Conacyt, para concluir este capítulo se hace referencia a los efectos económicos que trae la globalización económica para México.

En el capítulo tercero se hace referencia a "La política nacional científico-tecnológica y el desarrollo del posgrado". Se expone y analiza el Programa de Ciencia y Modernización Tecnológica en el periodo 1990-1994, las políticas de dicho programa y la reorientación de dicha política.

También se analiza la evaluación de la política de gasto para la ciencia y la tecnología del periodo 1989-1993. Otro punto importante que se desarrolla dentro de este capítulo es el relacionado con los posgrados en México y su proporción por áreas del conocimiento, en donde en primera instancia se hace una crítica a los planes y programas de estudio del posgrado, al afirmar que éstos no están vinculados a las necesidades del aparato productivo nacional, por lo que como una respuesta a esta situación se crean y modifican los programas de estudio de los posgrados, este punto los autores lo analizan en términos de la evolución del posgrado nacional y el área de conocimiento, al respecto presentan un análisis de las maestrías por áreas del conocimiento y su distribución geográfica así como del doctorado; por último, se refieren a la política nacional de los posgrados.

Finalmente, en el capítulo cuarto, se presentan los resultados obtenidos en la investigación del campo que se realizó, los cuales se interpretan y analizan bajo la perspectiva de la vinculación entre universidad e industria para el caso de los posgrados en México, se examina la composición de los posgrados y posteriormente se interpretan los resultados obtenidos con el fin de

identificar las disciplinas más relacionadas con el sector productivo, así como definir la vinculación de los posgrados al sistema productivo y referirse a los egresados del posgrado, analizando su destino laboral, las principales actividades a las que se dedican y su movilidad geográfica, para concluir con varias reflexiones acerca del papel que juega la universidad de hoy en el desarrollo económico nacional.

Para la mejor comprensión y entendimiento del trabajo de investigación que se realizó, y como apoyo al libro se incluye un anexo estadístico referente a los programas y matrícula de los posgrados.

Dada la importancia de la temática tratada en la publicación, se puede afirmar que es un libro relevante y actual, con material empírico, información estadística, sustentado con aportes de carácter teórico-conceptual.

Es un libro de gran valor porque además considera los nuevos enfoques económicos, analiza las implicaciones del nuevo paradigma científico-tecnológico para el caso de México, expone resultados acerca de la demanda y destino de los egresados del posgrado, y analiza la importancia del desarrollo científico-tecnológico en México, con especial atención en los estudios de posgrado, analizando su composición y su vinculación con el sector productivo.

Sería injusto no reconocer que con este trabajo de investigación se obtuvieron importantes logros y avances en el tema, acotando los cambios a nivel educativo-productivo, y donde los autores nos invitan a pensar en el nuevo paradigma científico-tecnológico que hoy en día vivimos. Cabe señalar que este libro fue el ganador del Premio Jesús Silva Herzog en 1996, en su versión interna. JUAN MARTÍNEZ SORIANO.